



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



CURSO ON LINE HOMOLOGADO Y NO SUBVENCIONADO

REA.

RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS PARA EL AULA

CONVOCANTE Y ORGANIZADORA: **CSIF EDUCACIÓN CASTILLA - LA MANCHA.**

OBJETIVOS

- J Comprender la función de los recursos educativos abiertos REA, para su aplicación beneficio y mejora de la calidad de Enseñanza.
- J Aprender a buscar, adaptar y editar recursos educativos a las necesidades de nuestro aula .
- J Publicar y compartir recursos dentro de la comunidad mundial REA.
- J Mejorar la competencia digital de los/as alumnos/as y de los docentes.
- J Favorecer la motivación de nuestro alumnado y la mejora del clima de aprendizaje en el aula.
- J Editar y crear contenido SCORM para nuestros alumnos a través de recursos REA y software libre.
- J Conocer recursos digitales abiertos para introducir diferentes técnicas de gamificación en el aula.
- J Diseñar actividades educativas interactivas innovadoras.
- J Favorecer la inclusión del alumnado a través de una respuesta individualizada y adaptada a través de REA según diferentes necesidades del alumnado.

CONTENIDOS:

El curso REA. Recursos educativos abiertos para el aula está dividido en 4 Módulos que contienen:

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN

- Presentación de los Recursos Educativos Abiertos.REA
- Principales repositorios, plataformas y comunidades de recursos para todas las etapas educativas. Búsqueda, descarga, edición y adaptación a las necesidades del aula.

MÓDULO 2: APPs Y SOFTWARE LIBRE PARA LA PRÁCTICA DOCENTE

- Utilización de herramientas gratuitas y de código abierto para su aplicación en el día a día del aula.

2.1: Herramientas de gestión de contenido.

- SYMBALOO: es una plataforma web dedicada a ofrecer las herramientas necesarias para sacar el máximo rendimiento al trabajo docente y fomentar la experiencia didáctica, a través del aporte de tecnología y herramientas interactivas.

2.2: Herramientas de edición y creación de contenido.

- GENIALLY: herramienta online más completa para crear contenidos interactivos y animados, recursos didácticos como presentaciones, infografías, murales o mapas conceptuales interactivos.

2.3: Herramientas para la evaluación de contenido.

- SOCRATIVE: herramienta multimedia que permite crear encuestas y cuestionarios conociendo la respuesta de los alumnos en tiempo real a través tanto de ordenadores como de dispositivos móviles.

MÓDULO 3: EXELEARNIG: CREACIÓN Y ADAPTACIÓN DE MATERIALES. CONTENIDO SCORM

- Herramienta de código abierto (open source) que facilita la creación de contenidos educativos sin necesidad de ser experto en HTML o XML. Se trata de una aplicación multiplataforma que nos permite muchas posibilidades como, la utilización de árboles de contenido, elementos multimedia, actividades interactivas de autoevaluación, etc. Además la exportación del contenido generado a múltiples formatos: HTML, SCORM, IMS.

3.1: Entorno de Exelearning.

- 3.2: Integración de materiales educativos para adaptarlos a nuestra aula. Creación de contenido SCORM para aulas virtuales.**

MÓDULO 4: REA PARA GAMIFICAR E INNOVAR EN EL AULA

-Utilización de herramientas y plataformas para la creación de actividades multimedia gratuitas:

4.1-EDUCAPLAY: plataforma web para compartir y crear actividades multimedia como adivinanzas, crucigramas, sopas de letras, completar textos, diálogos, dictados, ordenar palabras, relacionar elementos, cuestionarios de preguntas, mapas interactivos, videoquiz o ruletas de palabras.

4.2-WORDWALL: herramienta para crear actividades interactivas e imprimibles: une las correspondencias, cuestionario, rueda del azar, abre la caja, ordenar por grupo, busca la coincidencia, cartas al azar, pares iguales, palabra faltante, reordenar, anagrama, diagrama etiquetado, juego de concurso, sopa de letras, aplasta topas, persecución en laberinto, verdadero o falso, voltear fichas.

4.3-LEARNINGAPPS: es una plataforma virtual creada por y para la comunidad educativa a nivel europeo, donde se pueden crear actividades multimedia gratuitas. Con el objetivo de apoyar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje mediante pequeñas actividades interactivas.

SECUENCIACIÓN METODOLÓGICA:

PRIMERA SESIÓN PRESENCIAL VIRTUAL OBLIGATORIA:

- La primera sesión telemática del curso se realizará **el 4º día del inicio del curso** (salvo que caiga en sábado o domingo, en ese caso se trasladará al lunes).
- Dicha sesión reunirá los siguientes requisitos:
- La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.
- El horario de celebración de la sesión será por la tarde, normalmente a las 18 h, salvo imprevistos.
- La duración de la sesión será entre 30´y una hora, normalmente.
- Una vez el/la alumno/alumna entre a cada una de las sesiones on-line ES FUNDAMENTAL que cambie nombre de usuario por: NOMBRE APELLIDOS DNI. Este requisito es necesario para el registro digital de las actas de asistencia para garantizar la presencialidad en la sesión virtual por parte de la entidad certificadora (JCCM).
- Las sesiones no serán grabadas ya que sustituyen la asistencia presencial de los/las alumnos/as.
- Dicha sesión comenzará con el saludo inicial por parte del tutor y ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos, funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación...).
- Una vez finalizada dicha presentación el tutor desarrollará un tema específico del curso, tras el cual habrá un **FORO DE PARTICIPACIÓN OBLIGATORIA en la plataforma del curso**, en el que los alumnos reflejarán sus opiniones, a un tema propuesto por el ponente del curso. Los alumnos tendrán **DIEZ DÍAS** para participar en dicho foro obligatorios, que será evaluable y de obligado cumplimiento.



Las siguientes sesiones desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, de cada una de las unidades de trabajo. Deberá, esta segunda fase, completar el 50% del curso.

SEGUNDA SESIÓN PRESENCIAL VIRTUAL OBLIGATORIA:

- La segunda sesión telemática se realizará **pasado el 50%** del desarrollo del curso, **el día 24º del curso** (salvo que caiga en sábado o domingo, en ese caso se trasladará al lunes).
- Dicha sesión reunirá los siguientes requisitos:
- La sesión presencial será virtual, a través de la plataforma digital, sustituyendo la presencia física del participante en un lugar concreto.
- El horario de celebración de la sesión será por la tarde, normalmente a las 18 h, salvo imprevistos.
- La duración de la sesión será entre 30´ y una hora, normalmente.
- Una vez el/la alumno/alumna entre a cada una de las sesiones on-line ES FUNDAMENTAL que cambie nombre de usuario por: NOMBRE APELLIDOS DNI. Este requisito es necesario para el registro digital de las actas de asistencia para garantizar la presencialidad en la sesión virtual por parte de la entidad certificadora (JCCM).
- Las sesiones no serán grabadas ya que sustituyen la asistencia presencial de los/las alumnos/as.
- Dicha sesión comenzará con el saludo inicial por parte del tutor y ceda paso a la presentación de la plataforma virtual mediante elementos multimedia que darán a conocer su uso (agenda, foros, elementos interactivos, funcionamiento del correo, objetivos y contenidos del curso, evaluación...).
- Una vez finalizada dicha presentación el tutor desarrollará un tema específico del curso, tras el cual habrá un **FORO DE PARTICIPACIÓN OBLIGATORIA en la plataforma del curso**, en el que los alumnos reflejarán sus opiniones, a un tema propuesto por el ponente del curso. Los alumnos tendrán **DIEZ DÍAS** para participar en dicho foro obligatorios, que será evaluable y de obligado cumplimiento.

El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo, desarrollarán los contenidos teóricos y, en su caso, prácticos, contemplados en los módulos de contenidos. Finalizados los contenidos, se procederá el tutor propondrá la entrega como mínimo de en un cuestionario final evaluable o la elaboración de un trabajo práctico, remitido al tutor/a para su corrección

RECURSOS MATERIALES:

Los recursos materiales se pondrán a disposición de los participantes en la plataforma virtual en la primera sesión presencial. Con anterioridad a ésta, todos los participantes tendrán una guía con las instrucciones precisas de acceso, claves y demás elementos necesarios para iniciar el curso.



Nº de créditos y horas:	10 créditos, 101 horas.
Fechas y duración:	Del 15 de Febrero al 31 de Marzo de 2022; 45 días de duración.
Nº sesiones:	Dos sesiones presenciales on-line de obligado cumplimiento: <ul style="list-style-type: none">) LA PRIMERA SESIÓN TELEMÁTICA del curso se realizará el 4º día del inicio del curso, el 18 de Febrero. El horario de celebración de la sesión será por la tarde, normalmente a las 18 h, salvo imprevistos. Una vez finalizada dicha presentación el tutor desarrollará un tema específico del curso, tras el cual habrá un FORO DE PARTICIPACIÓN OBLIGATORIA en la plataforma del curso, en el que los alumnos reflejarán sus opiniones, a un tema propuesto por el ponente del curso. Los alumnos tendrán DIEZ DÍAS (19 al 28 de Febrero) para participar en dicho foro obligatorios, que será evaluable y de obligado cumplimiento.) LA SEGUNDA SESIÓN TELEMÁTICA se realizará pasado el 50% del desarrollo del curso, el día 24º del curso (salvo que caiga en sábado o domingo, en ese caso se trasladará al lunes); el 10 de Marzo. El horario de celebración de la sesión será por la tarde, normalmente a las 18 h, salvo imprevistos. Una vez finalizada dicha presentación el tutor desarrollará un tema específico del curso, tras el cual habrá un FORO DE PARTICIPACIÓN OBLIGATORIA en la plataforma del curso, en el que los alumnos reflejarán sus opiniones, a un tema propuesto por el ponente del curso. Los alumnos tendrán DIEZ DÍAS (11 al 20 de Marzo) para participar en dicho foro obligatorios, que será evaluable y de obligado cumplimiento. El resto de las sesiones, hasta completar todas las unidades de trabajo
Horario:	Abierto las 24 horas debido a las características de la formación on-line.
Lugar de celebración:	Online, a través de la plataforma: https://campuseducacion.csif.es/
Coordinadora:	Montserrat Castro Salinero . Diplomada en Audición y Lenguaje. Maestra de Audición y Lenguaje en el CEIP Duque De Riansares, Tarancón (Cuenca)
Ponente:	Alfonso Lucas Ferrer , Graduado en Educación Primaria, Profesor de Educación Física en el CEIP Ramón y Cajal de Cuenca.
Destinatarios:	Profesorado en activo de cualquier nivel y/o etapa educativos que preste sus servicios en centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la junta de comunidades de Castilla la Mancha ; otros participantes que posean la titulación suficiente, se encuentren en expectativa de acceso a la función pública docente y sean de Castilla la Mancha .
Plazo de matrícula:	Concluye el día antes del comienzo del curso.
Admitidos:	A todos los admitidos se les informará personalmente por correo electrónico.
Nº de plazas:	Mínimo 15 alumnos por tutor. Máximo 50 alumnos por tutor.
Condiciones de certificación:	La evaluación de los participantes se llevará a cabo a través de la asistencia a todas las sesiones presenciales virtuales obligatorias, su correcta intervención en el foro específico evaluable, la realización de las evaluaciones a distancia online, y la elaboración y entrega del trabajo práctico. El trabajo deberá obtener la calificación de apto por parte del profesor.



Consejería de Educación, Cultura y Deporte



Datos de interés:	Curso homologado por la Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla-La Mancha, válido para concurso de traslados, sexenios, oposiciones, etc.
Importe:	Afiliados: 60 euros. No afiliados: 110 euros.